

ב"ה, ראש חדש שבט, ה'תשי"א.

ברוקלין, נ.י.

אל אנ"ש, תלמידי התמימים, אל המקושרים או השייכים אל כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע הכ"מ, ה' עליהם יחיו

שלום וברכה!

במענה על שאלת רבים אודות סדר מפורט ביום העשירי בשבט הבע"ל, הוא יום היארצייט של כ"ק מו"ח אדמו"ר הכ"מ, הנני בזה להציע:

בשבת קדש שלפני היארצייט ישתדלו לעלות לתורה.

אם אין מספר העליות מספיק – יקראו בתורה בחדרים שונים, אבל לא להוסיף על מספר הקרואים.

ישתדלו שמפטיר יהי הגדול שבחבורה – בריצוי רוב המנין – או על פי הגורל.

יבחרו וירימו מי שיתפלל לפני התיבה ביום היארצייט, ונכון לחלק שיתפלל אחד ערבית, שני – שחרית, שלישי – מנחה כדי לזכות בזה מספר יותר גדול של אנ"ש.

להדליק נר שידלק כל המעת לעת. אם אפשר בקל – נר של שעה.

בשעת התפלות ידלקו חמשה נרות.

אחר התפלה (בבקר – אחר אמירת תהלים) ילמוד (יסיים) המתפלל לפני התיבה פכ"ד דכלים ופ"ז דמקואות. אח"כ יאמר המשנה ר' חנניא בן עקשיא כו' ויאדיר. בלחש – איזה שורות בתניא, קדיש דרבנן.

אחר תפלת ערבית – יחזרו חלק מהמאמר דיום ההסתלקות (ד"ה באתי לגני, נדפס בקונטרס ע"ד) בע"פ. ואם אין מי שיחזור בע"פ ילמדוהו בפנים. וכן אחר תפלת הבוקר. ולסיגמו אחר תפלת מנחה.

בבוקר קודם התפלה – פרק תניא. וכן לאחר תפלת מנחה.

בבוקר קודם התפלה יריס כל אחד תרומה להענינים השייכים לנשיאנו, הוא כ"ק מו"ח אדמו"ר הכ"מ, בעד עצמו ובעד כל אחד מבני ביתו שיחיו, וכן קודם תפלת מנחה.

לאחר תפלת הבוקר וחזרת הדא"ח – יקרא כל אחד פ"ג (כמובן בחגירת אבנט). אלו שזכו להכנס ליחידות, או עכ"פ לראות את פני כ"ק מו"ח אדמו"ר הכ"מ – יצייר עצמו, בעת קריאת הפ"ג, כאלו עומד לפניו. להניח הפ"ג אח"כ בין דפי מאמר, קונטרס וכו' של תורת כ"ק מו"ח אדמו"ר הכ"מ. ולשלחו (אם באפשרי – בו ביום) על מנת לקראותו על ציון שלו.

במשך המעת לעת – ללמוד פרקי המשניות של אותיות השם.

במשך המעת לעת – לעשות התועדות.

לקבוע שעה במשך המעת לעת – לבאר לבני ביתו שיי אודות כ"ק מו"ח אדמו"ר הכ"מ ועבודתו אשר עבד בה כל ימי חייו.

במשך המעת לעת – לבקר (אלו הראויים לזה) בבתי הכנסיות ובבהמ"ד אשר בעיר לחזור שם מימרא או פתגם מתורתו של כ"ק מו"ח אדמו"ר הכ"מ, לבאר אודות אהבת כל ישראל שלו, להודיע ולהסביר תקנתו ע"ד אמירת תהלים, לימוד חומש עם פירש"י – ובמקומות המתאימים – גם ע"ד לימוד התניא כפי שחלקו לימות השנה. – אם באפשרי לעשות כל הנ"ל מתוך התועדות.

במשך המעת לעת – לבקר (המוכשרים לזה) במקום כנוסי הנוער החרדי – ולהשתדל, ככל האפשרי בדרכי שלום, גם במקום כינוסי הנוער שלעת עתה עדיין אינו חרדי – ולבאר להם איך שחבה יתירה נודעת להם תמיד מאת כ"ק מו"ח אדמו"ר הכ"מ, לבאר להם את אשר תבע מהם והתקוה והבטחון אשר בטח בהם, אשר סוף סוף ימלאו את תפקידם בהחזקת היהדות והפצת התורה בכל המרץ החום והחיות שהם מסגולת הנוער.

* * *

מובן אשר, אם זהו מתאים לתנאי המקום, ימשיכו בכל הנ"ל בימים אשר אחרי היארצייט ובפרט ביום הש"ק שלאחריו.

* * *

והוי יחיש ביאת גואלנו והקיצו ורננו שוכני עפר, ונשיאנו, הוא כ"ק מו"ח אדמו"ר הכ"מ, בעל ההילולא, בתוכם ישמיענו נפלאות וינהלנו בדרך העולה בית א"ל.

מנחם מענדל שניאורסאהן

By the Grace of G-d Rosh Chodesh Shvat, 5711 Brooklyn, N.Y.

To Anash, to the students of Tomchei Tmimim, and to those who have a bond or a relationship with my revered father-in-law the saintly Rebbe, of blessed memory:

G-d bless you all.

Greeting and blessings:

In reply to the many questions that have been asked about a detailed schedule for the Tenth of Shvat, the yahrzeit of my revered father-in-law, the Rebbe, I would hereby suggest the following:

1. On the Shabbos before the yahrzeit [each chassid] should attempt to be called for an aliyah to the Torah.
2. If there are not enough aliyos the Torah should be read [a number of times] in different rooms. However, no additions should be made to the number of aliyos [at each reading].
3. The congregation should see to it that the Maftir should be the most respected member of the congregation, as determined by the majority of the congregation; alternatively, the choice should be determined by lot.
4. The congregation should choose someone to lead the prayers on the day of the yahrzeit. It is proper to divide [the honor, choosing] one person to lead Maariv, a second to lead Shacharis, and a third -- Minchah. In this way a greater number of Anash will have the privilege.
5. A [yahrzeit] candle should be lit that will burn throughout the twenty-four hours. If possible, the candle should be of beeswax.
6. Five candles should burn during the prayer services.
7. After each prayer service (and in the morning, [this means] after the reading of Tehillim), the sheliach tzibbur should study (or at least conclude the study of) chapter 24 of Mishnayos Keilim and chapter 7 of Mishnayos Mikvaos. He should then recite the mishnah beginning "Rabbi Chananyah ben Akashyah...", followed silently by a few lines of Tanya, and Kaddish deRabbanan.
8. After Maariv, part of the maamar (Basi LeGani) that was released for the day of the demise should be recited from memory. If there is no one to do this from memory, it should be studied from the text. This should also be done after Shacharis, and the maamar should be concluded after Minchah.
9. Before Shacharis, a chapter of Tanya should be studied. This should also be done after Minchah.
10. In the morning, before prayer, charity should be given to those institutions that are related to our Nassi, my revered father-in-law, of sainted memory.

Donations should be made on behalf of oneself and on behalf of each member of one's family. The same should be done before Minchah.

11. After Shacharis and the recitation of the maamar, each individual should read a pidyon nefesh. (It goes without saying that a gartl is worn during the reading.) Those who had the privilege of entering [the saintly Rebbe's study] for yechidus, or at least of seeing his face, should -- while reading the pidyon nefesh -- picture themselves as standing before him. The pidyon nefesh should then be placed between the pages of a maamar or kuntreis, etc., of his teachings, and sent, if possible on the same day, to be read at his graveside.
12. In the course of the day one should study chapters of Mishnayos that begin with the letters of his name.
13. In the course of the day one should participate in a farbrengen.
14. In the course of the day one should set aside a time during which to tell one's family about the saintly Rebbe, and about the spiritual tasks at which he toiled throughout all the days of his life.
15. In the course of the day, people (to whom this task is appropriate) should visit synagogues and houses of study in their cities and cite a statement or an adage drawn from the teachings of the saintly Rebbe. They should explain how he loved every Jew. [Furthermore,] they should make known and explain the practice that he instituted of reciting Tehillim every day, studying the daily portion of Chumash with the commentary of Rashi, and, where appropriate, studying the Tanya as he divided it into daily readings throughout the year. If possible this should all be done in the course of a farbrengen.
16. In the course of the day, people (who are fit for the task) should visit centers of observant youth -- and, in a neighborly spirit, should make every endeavor to also visit centers for the young people who are not yet observant -- in order to explain to them the warm love that the saintly Rebbe constantly had for them. It should be explained to these people what he expected of them; they should be told of the hope and the trust that he placed in them -- that they would ultimately fulfill their task of strengthening the observance of Judaism and disseminating the study of Torah with all the energy, warmth and vitality that characterize youth.

If prevailing conditions allow, all the above should of course be continued during the days following the yahrzeit, and particularly on the following Shabbos.

May G-d hasten the coming of our Redeemer, and then "those who lie in the dust will awaken and sing joyful praises." And our Nassi among them will give us wondrous tidings, and lead us along the path that leads up to the House of G-d.

[Signed:] Menachem Mendel Schneerson